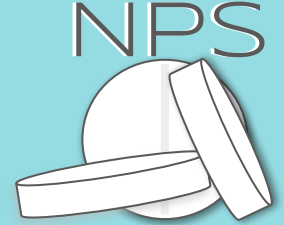


Modalități inovatoare de predare și învățare în scopul prevenirii abuzului de noi droguri

Noile Substanțe Psihoactive (NPS) reprezintă un grup mare și în creștere de compuși chimici, în principal de natură sintetică, caracterizați prin proprietăți farmacologice și toxicologice deosebit de periculoase pentru sănătatea consumatorilor. Așa cum s-a subliniat în ultimul Raport european privind drogurile (OEDT, 2018), „Noile substanțe psihoactive continuă să lanseze provocări pentru sănătatea publică: [prioritatea este] să identifice și să răspundă la apariția drogurilor care lipsește în altă parte”. Este important să se identifice în mod clar caracteristicile specifice ale „pieței” în care sunt disponibile NPS și care sunt grupurile țintă (consumatorii) acestui tip de substanțe. La nivel european, se estimează că aproximativ 5% dintre tinerii



europeni cu vârsta cuprinsă între 15 și 24 de ani au consumat deja, cel puțin, unul dintre aceste noi substanțe (Flash Eurobarometer, 2011). Raportul ESPAD (2015) a identificat, de exemplu, un număr tot mai mare (3-4%) de elevi cu vârste între 15 și 16 ani din 24 de țări europene care folosesc în mod frecvent NPS.

Majoritatea „noilor consumatori” de NPS provin din grupa de vârstă 15-16 ani, iar școala poate reprezenta, cu siguranță, un mediu propice unde cunoștințele pot fi îmbunătățite și pot fi dezvoltate strategii eficiente de promovare a capacității reflexive a elevilor, și competențe cheie pentru a aborda abandonul școlar timpuriu și pentru a aborda abuzul de substanțe menționate mai sus.

Proiectul „Modalități inovatoare de predare și învățare în scopul prevenirii consumului de droguri noi (INES)” își propune să creeze condițiile pentru a sprijini colaborarea în rețea a profesorilor, a experților externi și a elevilor pentru a găsi, testa, adapta și utiliza (în cadrul fluxurilor de lucru didactice comune) strategii și resurse pentru a aborda problema NPS.

Va fi dezvoltată o abordare de tipul cercetare-acțiune. Accentul se pune pe îmbunătățirea predării și învățării, precum și pe condițiile în care profesorii și elevii lucrează în școli. Cercetarea-acțiune este menită a sprijini predarea pentru a face față provocărilor determinate de inovațiile într-un mod reflexiv, în timp ce se introduce noțiunea de abuz de NPS.

Rezultatele așteptate ale proiectului INES sunt:

INES website - platform: ines.unibo.it



- 1** Crearea unei programe europene pe tema NPS adresată învățământului. Rezultatul scontat va fi încorporarea – în ultimul an al proiectului – a temei sus-menționate în curriculum-ul fiecărei școli partenere. Curriculumul ar trebui să fie conceput pentru elevi, cu scopul de a-i motiva și a recunoaște cunoștințele, abilitățile, atitudinile și valorile lor anterioare (OECD 2018).
- 2** Publicarea unui suport de curs despre NPS - adresat profesorilor, elevilor și educatorilor disponibil în cadrul platformei online open-source INES (bazat pe Moodle).
- 3** Proiectarea și publicarea pe platforma INES micro MOOC a Resurselor Educaționale Deschise (OER) coproduse de profesori, parteneri academici (de exemplu, personal academic și cercetători) și experți externi (de exemplu, rapoarte de caz, interviuri video, prezentări multimedia, propuneri de activități didactice și jocuri) și publicate cu licențe deschise (de exemplu, Creative Commons, GNU etc.).
- 4** Publicarea (online/ pe hârtie) a Manualului de Colaborare INES (ICH) care conține toate conținuturile de învățare, strategiile de predare și structurile de joc dezvoltate pe parcursul proiectului.
- 5** O publicație cu acces deschis (Carte) cu prezentarea proiectului, a rezultatelor experimentelor didactice și a principalelor recomandări organizatorice, tehnice și didactice pentru a transfera rezultatele în alte experiențe educaționale.