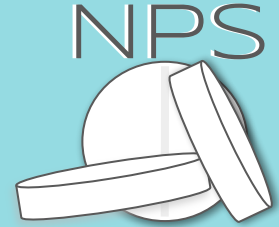


## Innovative teaching and learning paths for the prevention of new drugs abuse

As novas substâncias psicoativas (NPS) representam um grande e crescente grupo de compostos químicos maioritariamente de natureza sintética, caracterizadas por propriedades toxicológicas e farmacológicas particularmente perigosas para a saúde dos consumidores. Como destacado no último relatório Europeu sobre drogas (EMCDDA, 2018) "Novas substâncias psicoativas continuam a desafiar a saúde pública: [a prioridade é] identificar e responder ao surgimento de drogas que têm faltado noutros lugares". É importante identificar claramente as características específicas do "mercado" onde estão disponíveis NPS e quem são os grupos alvo (consumidores) deste tipo de composto. A nível europeu, estima-se que cerca de 5% de jovens.



Europeus com idades entre os 15 e os 24 já tinham consumido, pelo menos, uma destas novas drogas (Flash Eurobarómetro, 2011). O relatório ESPAD (2015) identificou, por exemplo um número crescente (3-4%) de alunos entre os 15-16 em 24 países Europeus que frequentemente usam NPS.

A maioria dos "novos consumidores" de NPS vêm do grupo etário dos 15-16, a escola pode certamente representar um ambiente significativo onde o conhecimento pode ser melhorado e estratégias eficazes podem ser desenvolvidas para promover a agência do aluno, a capacidade reflexiva dos alunos e competências chaves para lidar com o abandono escolar precoce e para lidar com as substâncias acima mencionadas.

O projeto Inovador de caminhos de ensino e aprendizagem para a prevenção do abuso de novas drogas (INES) tem como objetivo criar as condições necessárias para o apoio do trabalho colaborativo de professores, especialistas externos e alunos para encontrar, testar, ajustar e utilizar (juntamente do apoio de professores) estratégias didáticas e recursos para ultrapassar o problema de NPS.



Será abordada uma técnica de acção e pesquisa. O foco será dado no processo de ensino e aprendizagem assim como nas condições em que professores e alunos trabalham nas escolas. A técnica de acção e pesquisa suportará a docência no que concerne o ultrapassar dos desafios de dar seguimento às inovações de uma reflexiva e ao mesmo tempo introduzir o abuso em NPS.

### Os resultados expectáveis do Projeto INES são:

INES sítio web - plataforma: [ines.unibo.it](https://ines.unibo.it)



1

A criação de um currículo europeu sobre o tema NPS direcionado para a educação escolar. O resultado esperado será incorporar durante o último ano do projeto, o já mencionado tema no currículo de cada escola parceira. O currículo deve ser elaborado em torno dos alunos para os motivar e reconhecer os seus conhecimentos prévios, skills, atitudes e valores (OCDE 2018);

2

A criação/promoção de um curso de aprendizagem de curta duração sobre NPS - dirigido a professores, alunos e educadores e disponível na plataforma on-line INES, de código aberto e na plataforma Moodle do Projeto;

3

O design e a publicação na plataforma micro MOOC do INES de Recursos Educacionais Abertos (REAs) coproduzidos por professores, parceiros académicos (por exemplo, staff académico e investigadores) e especialistas externos (por exemplo, relatos de casos, entrevistas em vídeo, apresentações multimédia, proposta de atividades didáticas e jogos) e publicado com licenças abertas (por exemplo, Creative Commons, GNU, etc.);

4

A publicação (online/papel) do Manual Colaborativo INES (ICH) contendo todos os conteúdos de aprendizagem, as estratégias de ensino e as estruturas de jogo desenvolvidas durante o Projeto;

5

Uma publicação de acesso aberto (Livro) com a apresentação do Projeto, os resultados das experimentações didáticas e as principais recomendações organizacionais, técnicas e didáticas por forma a transferir os resultados para outras experiências educacionais.

